PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
Vida saludable y enfermedades transmisibles (EERD)	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la tasa de mortalidad por IRA por cada 100.000 menores de 5 años.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDATE DE LA COVID" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad	Realizar un curso (56) horas de educación integral de enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI comunitario para el desarrollo de las estrategias programáticas para la atención en menores de 5 años en el microterritorio de la población WIWA, Rongoy , sabanas de higuerón, Dungakare
Descripción de la actividad (Cuales son los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas para la ejecución de las mismas)	INICIO: Realizar planeación; presentar Ficha técnica del curso, realizar la selección de los perfiles a capacitara dentro de estas madres comunitarias docentes que de prestan servicios población infantil menores de 5 años, Actividad educativa, concertada con el coordinador de la dimensión SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DESARROLLO: Realizar dos cursos de AIEPI comunitario (un curso por cada microterritorio) dirigido a promotores de salud de, líderes comunitarios, madres cabeza de hogar, representantes de organizaciones de base comunitaria, entre otros actores de la comunidad de los micro territorios priorizados 2-Presentar plan de estudio, (ficha técnica elaborada por el operador, previa concertación) se beneficiarán mínimo 60 personas en una intensidad horaria de 40 horas. 3. Organizar previamente la logística del evento, escoger el espacio adecuado para hacer el evento educativo 4 planeación y logística del evento (Sonido, educador certificado y o sillas y mesas para los participantes, hidratación y merienda saludable), material educativo/lúdico. 5. Realizar la inscripción de los participantes Módulo I: COMPONENTE UNO: PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL DEL NIÑO Y LA NIÑA Generalidades del AIEPI comunitario Introducción a la estrategia AIEPI y normatividad.

	Componente uno: Para el crecimiento físico y desarrollo mental del niño y la niña 1: Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses de edad 2: Alimentación complementaria 6 meses de edad 3: Consumo de micronutrientes 4: Afecto, cariño y estimulación temprana Módulo II: COMPONENTE DOS. PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES 5: Hay que vacunar a los niños y niñas 6: Saneamiento básico 7: Prevención de malaria y dengue 8: Prevención contra VIH/SIDA 9: Llevar a los niños al odontólogo en los primeros meses 10: Proteger a los niños que tienen contacto con TBC Módulo III: COMPONENTE TRES. CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar 12: Tratamiento en casa del niño enfermo 13: Buen trato y cuidado permanente de los niños 14: Participación del hombre en el cuidado del niño y la gestante 15: Prevención de accidentes en el hogar Módulo IV: COMPONENTE CUATRO. PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA 16. Identificar signos de peligro 17. Seguir las recomendaciones del personal de salud 18. Atención a la mujer gestante FIN: Entrega de registro de firmas de los asistentes de la comunidad registro fotográfico con buena resolución, material en medio magnético, video de la actividad que permita confirmar la fecha, material publicitario de la campaña y soporte de las emisiones en medios de comunicación. Entrega de certificación por entidad avalada y certificada por la secretaria de salud
Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Gestión del riesgo en salud – PIC Educación y comunicación para la salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención/tecnologías (Según resolución 518)	PIC – Educación y Comunicación para la salud.
Entorno (educativo, comunitario, institucional, laboral)	Comunitario
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Área rural.
Lugar(es) de ejecución	Rongoy, Dungakare, Sabanas de higuerón y Piedra lisa

<table>
<tr><td></td><td>Medios de comunicación (Páginas Web, Redes Sociales, Material Impreso)</td></tr>
<tr><td>Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)</td><td>Adolescencia, juventud , adultez con enfoque diferencial</td></tr>
<tr><td>Tiempo (duración de la actividad en meses)</td><td>9 meses</td></tr>
<tr><td colspan="2">PRODUCTOS Y ALCANCE</td></tr>
<tr><td>Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)</td><td>Fortalecer el conocimiento promoviendo la estrategia AIEPI</td></tr>
<tr><td>Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)</td><td>Fortalecer el conocimiento de la comunidad, promover el autocuidado.</td></tr>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población</td><td>Procesos dirigidos a mejorar la salud de la primera infancia</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td><table><tr><th colspan="4">CANTIDAD: 1110</th></tr><tr><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>Número de intervenciones realizadas con soporte.</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>• Informe descriptivo de la actividad, actas, cronograma previa concertación con institución educativa, registro fotográfico georreferenciación y fecha con buena resolución, campañas en medio magnéticas, material publicitario impreso, difusión en medios de comunicación de las actividades. Pendón con logo institucional con especificidad PIC identificación del escudo del operador y la sectorial salud y el año en curso
Diplomas con certificación del curso</td></tr>
<tr><td>Glosa de Actividad</td><td>Lo descritos Anexo de Glosa</td></tr>
<tr><td></td><td>NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD</td></tr>
<tr><td>Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)</td><td>Profesional de la salud con certificación de facilitador en AIEPI comunitario, por Institución certificada , y misión médica y con chaleco con identificación PIC</td></tr>
<tr><td>Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad</td><td>• Los requeridos para la ejecución del curso, Folletos
• Pendón con logo institucional con especificidad PIC identificación del escudo del operador y la sectorial salud y el año en curso</td></tr>
<tr><td colspan="2">ARTICULACIÓN</td></tr>
<tr><td>Sectorial (liste y justifique con que dimensiones puede articular la acción)</td><td>Vida saludable, ambiente, las demás pertinentes en el área</td></tr>
</table>

Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	IPS, EPS, comunidad
Transectorial (liste y justifique con que **entidades** puede articular la acción)	EPS, , Liderazgo Comunitario Coordinadora/es de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI). • Lideresas y líderes comunitarios, sociales y étnicos.
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$15.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	Recursos_Provenientes_del_Sistema_General_de_Participaciones_SGP
Referencia Bibliográfica	Resolución 1035 de 2022 MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIA LResolución 3280del 2018 PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social
Elaboró:	Elaboró: Dusakwi I.P.S.I /Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio